**Europa im Fach Biologie am Bettina-von-Arnim-Gymnasium**

Biologische Erkenntnisse, Theorien und Errungenschaften weisen seit jeher nicht nur regionale, sondern stets globale Relevanz auf, wodurch das Unterrichtsfach Biologie schon immer deutsche sowie europäische Grenzen überschreitet. Es stellt exemplarisch heraus, wie Entdeckungen einzelner Personen oder Arbeitsgruppen in bestimmten Gebieten Einfluss auf nahezu alle Menschen in Europa oder sogar auf der Welt nehmen (z.B. Charles Darwin).

Neben der allgemein gültigen Bedeutung der Biologie bietet der Unterricht auch die Möglichkeit, Unterschiede und Gemeinsamkeiten, z.B. in Bezug auf die Flora und Fauna, in verschiedenen europäischen Ländern zu entdecken.

|  |  |
| --- | --- |
| Klassen-stufe | Thematik |
| 5 | Nutztiere und Nutzpflanzen in Europa – Woher kommen unsere Lebensmittel?  Gesundheitsbewusstes Leben in Europa – Europäische Essgewohnheiten im Vergleich |
| 6 | Natur- und Artenschutz in Europa – Wen geht es wie zu schützen?  Sexualerziehung – Gängige Verhütungsmittel in europäischen Ländern sowie kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der Paarbindung |
| 7 | Europäische Ökosysteme – Europäische Wälder und Gewässer werden erkundet  Klimawandel und Treibhauseffekt im europäischen Raum und auf der Welt sowie deren Entgegenwirken für ein zukunftssicherndes Leben in Europa |
| 8 | Immunbiologie – Europatypische Krankheiten (Krankheitserreger) und ihre Abwehr sowie deren Vorbeugung |
| 9 | Verantwortungsbewusste Sexualität in Europa leben – Familienplanung und Methoden der Empfängnisverhütung im europäischen Vergleich sowie die unterschiedliche Gesetzeslage in europäischen Ländern  Organspender werden? – Gesetzeslage in Deutschland und Europa |
| EF | Ein Ersatz für Tierversuche? – Gesetzeslage zu Zellkulturtechniken im europäischen Vergleich  Klonierung – Bedeutung technischen Fortschrittes für das Leben in Europa |
| Q1 | Gentechnik heute – Welche Möglichkeiten und Risiken bestehen für das Leben in Europa?  Menschliche Ersatzteillager? – Naturwissenschaftlich-gesellschaftliche Positionen zum therapeutischen Einsatz von Stammzellen im europäischen Vergleich |
| Q2 | Veränderung von Ökosystemen in Europa – Folgen anthropogener Einflüsse für den Umwelt-/Naturschutz sowie ein nachhaltiges Leben in Europa |